

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №398»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №398»
(протокол от 16.04 2021г. № 4)



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №398»)
Руководитель	Морозова Светлана Владимировна
Юридический и фактический адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19 (основное здание); 420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.3 (филиал)
Телефон, факс	262-01-08, 89172989971
Адрес электронной почты	rodnichoc398@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО
Год создания	1992 год
Лицензия на осуществление об образовательной деятельности	№6125 от 30.03.2015г. серия 16Л01№001924 , бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г. Бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк
Сайт учреждения:	edu.tatar.ru
Заместители	Заместитель заведующего: Ишмухамедова Раля Ренатовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №398») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в микрорайоне Азино-2. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 2785,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –1563,5 кв. м.; площадь земельного участка составляет 10470 кв.м., ограждена забором из сетки рабицы, сваренной в металлический уголок высотой 1,8 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных — 10 групп; логопедические - 3 группы, тубинфицированной интоксикацией- 2 группы .

В 2020 году в учреждении функционирует 15 групп: 3 младшие — от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 5 старших от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 15 групп 3 группы для детей с нарушениями речи, 3 группы с татарским языком воспитания и обучения, 2 группы санаторные (для детей с тубинфицированной интоксикацией).

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — 5 дней, с понедельника по пятницу 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, 12 часов с 6.30 до 18.30 (для санаторных групп).

Плановое количество мест в детском саду — 310, муниципальное задание на 389 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №6125 от 30.03.2015г. серия 16ЛО1№001924, бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности -МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г. , бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.03.2009 г. № 1021603626989

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 02.06.2000 г. ИНН \ КПП 1660034262\166001001

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом — договор оперативного управления от 06.10.2009 г. № 1/29

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ 147251 от 03.03.2010 г., запись регистрации № 16-16-01/068/2010-494, здание - серия 16-АС' 264833 от 26.10.2009, запись регистрации №16-16-01/300/2009-537 ., хозблок – 16-АС 264652 от 20.10.2009г, запись регистрации № 16-16-01/371/2009-101.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность — от 22.06.16 г. № 16.11.12.ооо.М.000743.06.16

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется

Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №398»; АООП для детей с ОНР, дополнительные общеразвивающие программы.
учебный план МАДОУ «Детский сад №398»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ

Педагогический совет — коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников — коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, общественно – общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДООУ, представителей общественности и Учредителя.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №398.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ №398 организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page2712171.htm>), АООП для детей с ОНР - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page4444492.htm>), которые составлены в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до прекращения образовательных отношений, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Стажировочная площадка для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании договора № 50\20 от 31.08.2020 года.

Базовая площадка для проведения практик студентов кафедры психологии и педагогики специального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» на основании письма Управления Образования г.Казани от 18.08.2020г. за № 1191/исх. «Об определении базовых площадок».

Структура образовательного учреждения

Плановое количество мест в детском саду - 310, муниципальное задание на 389 детей (детей с ОНР - 66), общеобразовательных - 12 групп, компенсирующих (для детей с ОНР) - 3 группы, 2 группы санаторные (для детей с тубинфицированной интоксикацией).

Результаты качества освоения ООП:

	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 103 выпускников уровень психологической готовности определялся в двух аспектах — личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла — высокий уровень исследуемого параметра, 3-2 балла — наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, 1-0 баллов — имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования:

1. Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Методика «Выбери картинку» (методика Гинзбург М. Р.) у 40 % воспитанников преобладает социальный мотив, где внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе.

У 40% воспитанников преобладает учебно-познавательный мотив, где — внутренняя позиция школьника сформирована достаточно, ориентация учебная, интерес к новым знаниям, желание научиться новому, положительное отношение к школе.

У 17 % воспитанников оценочный мотив, где прослеживается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого.

У 3 % воспитанников внешний мотив, где ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована), «Пойду в школу, потому что мама так сказала».

Предъявляемые задания 2, 3, 4 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 8 «Графический диктант») учитывает уровень сформированности пространственных представлений.

Задание № 5, 6, 7 «Шифровка», «Раздели на группы», «Пятый лишний» позволило изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 103 человека, не готовых к обучению в школе детей — нет.

Детей с низкими показателями - не выявлено.
Результаты обследования представлены на Рис. 3.1.

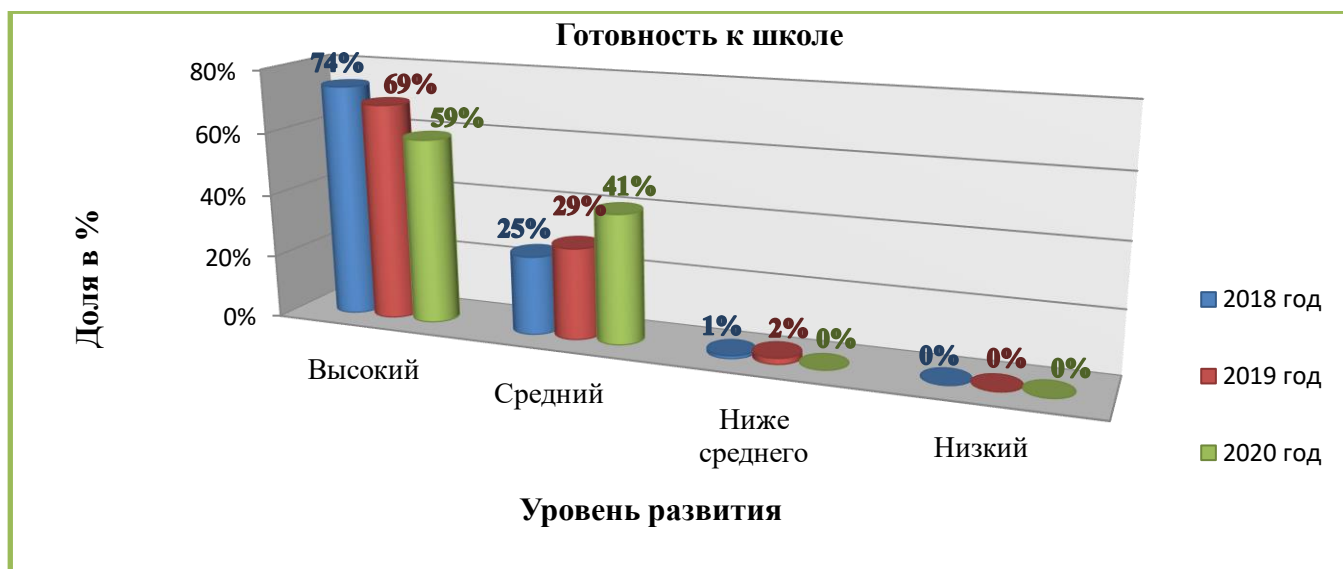


Рис. 3.1. Уровни развития детей готовности к школе

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего — 389	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	338	87%
Неполная с матерью	51	13%
Неполная с отцом	0	0
О оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего — 389	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	155	40%
Два ребенка	172	44%
Три ребенка и более	62	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2020 году функционировали платные услуги по направлениям:

1) **Художественно-эстетическое:** «Творческая мастерская» (изобразительное творчество); «Вокальный ансамбль» (музыкальное творчество) - 82 ребенка (21%);

2) **Социально-педагогическое:** «Английский малышам»; «Шахматы»; Консультация педагога психолога; «Раз словечко, два словечко» (развитие речи); «Занимательная математика»; «А,Б,В,Г,Д-ейка» (обучение чтению); «Звукоград»-консультативный пункт, Логопедический массаж - 179 детей(46%);

3) **Физкультурно-спортивное:** Ритмопластика «Прыг-скок» (танцевально-игровая гимнастика); «Фитнес малышам»; «Карате» - 97 детей (25%).

В дополнительном образовании задействовано 358 из 389 детей (92%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

Вовлеченность детей в дополнительное образование за 3 года представлена на рис. 3.2.

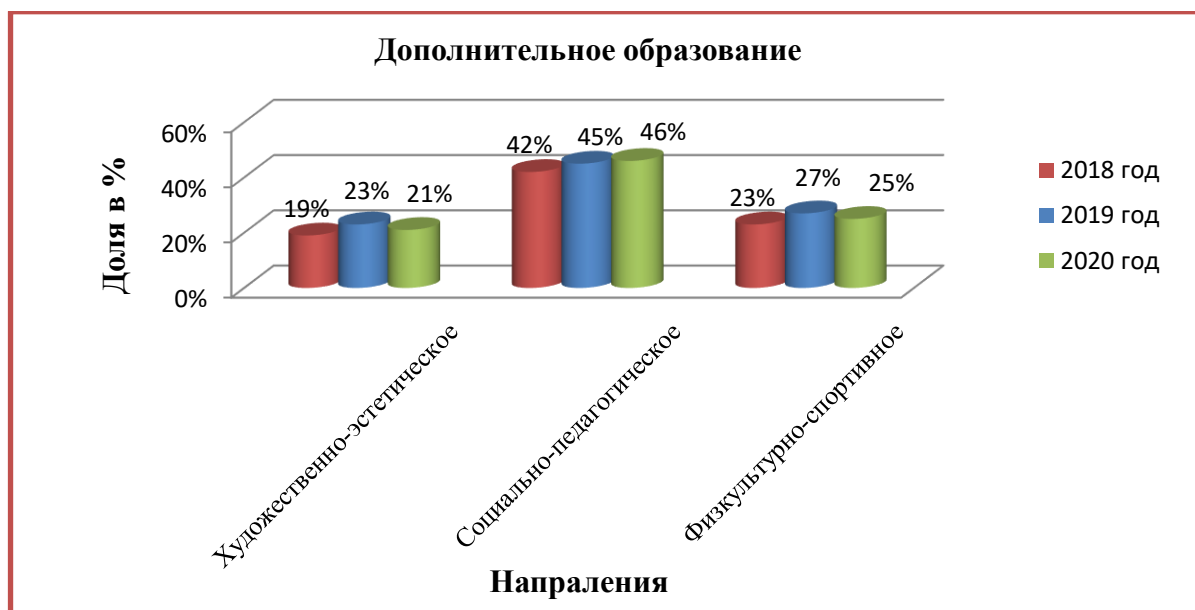


Рис. 3.2. Уровень вовлеченности детей в дополнительное образование.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО и ДООП ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОЮ».

МАДОУ «Детский сад № 398» вошел в республиканский перечень образовательных организаций, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году (Приказ МО и Н РТ «О проведении мероприятий в рамках мониторинга дошкольного образования в 2020 году» № под – 1183 /20 от 12.11.2020г.)

Проводилась внутренняя оценка (самооценка) и внешняя экспертиза. Внешнюю экспертизу проводила Латыпова Рашия Ильдусовна - эксперт ГАОУ ДО «Институт развития образования РТ».



Вывод: качество Дошкольного образования в МАДОУ №398 соответствует средним показателям по региону и превышает по некоторым показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ №398 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе ДОУ района, города, республики, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МАДОУ №398 33 педагога, из них с первой квалификационной категорией — 16, с высшей — 10; соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 12/1 (389/33); воспитанники/все сотрудники — 5/1 (389/78).

Образовательный уровень педагогов

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Всего педагогов		33	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	26	79 %
	среднее педагогическое образование	7	21 %
2. По соответствию образования квалификационным требованиям	образование соответствует	33	100%
	образование не соответствует	0	0
3. По стажу	до 5 лет	4	12 %

	от 5 до 10 лет	2	6 %
	от 10 до 15 лет	8	24 %
	свыше 15 лет	19	58 %
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10	31 %
	первая квалификационная категория	16	48 %
	соответствие занимаемой должности	4	12 %
	Без категории+СЗД	3	9 %
5. По возрасту	до 25 лет	1	3 %
	25-35 лет	6	18 %
	35-55 лет	21	64 %
	старше 55 лет	5	15 %

Методическая активность педагогов в 2020 году

V Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце» - Диплом лауреата I премии, Диплом Лауреата II степени.

IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Казань –Музыкальный дом» - Диплом лауреата III степени.

Международный конкурс искусств «Осенние грезы» «Шәл бәйләдем» (башкирской народной песни)- Диплом Лауреата I степени

Международный грантовый конкурс искусств «Выше звезд»- Диплома Лауреата I степени

VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Сертификат участника.

Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники Природы!» - участие

Городской Вокальный конкурс «Две звезды – 2020» - Диплом Гран-при.

Городской конкурс юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» - Диплом победителя.

Городской фестиваль музыкальных семей «аккорд» - Диплом 1 место.

Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы Памяти», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ – Диплом 3 место.

Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» он –лайн – конкурс видеороликов по тематике безопасности дорожного движения «Не забывай про БДД» - Диплом.

Благодарственное письмо старшему воспитателю за работу в жюри заочного городского конкурса чтецов «По страницам живой классики».

Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики» в номинации «Воспитанники 7 лет» - Сертификат

Районный конкурс- выставка «Куклы – миниатюры», посвящённый 75- летию ВОВ «Дети войны» - Диплом I место.

Фестиваль творчества работников образования - 2020 Советского района г. Казани: «Искусство-фронту!», посвященном 75-летию Победы Великой Отечественной войны и 100-летию ТАССР – Диплом III степени.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

Все педагоги ДООУ прошли обучение по «Использованию современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе» в рамках обучения в ВУЗах или КПК, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

В 2020 году педагоги успешно освоили дистанционный инструмент - ZOOM, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия, а также платформу MirapolisVirtualRoom для проведения вебинаров.

Для понимания ситуации готовности в случае ЧС работы в дистанционном режиме было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 43 % педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и 90% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации (педагоги-специалисты ранее практиковали оказание консультационных услуг в дистанционной форме).

Результаты готовности педагогов к дистанционному обучению представлены на рис.5.1.

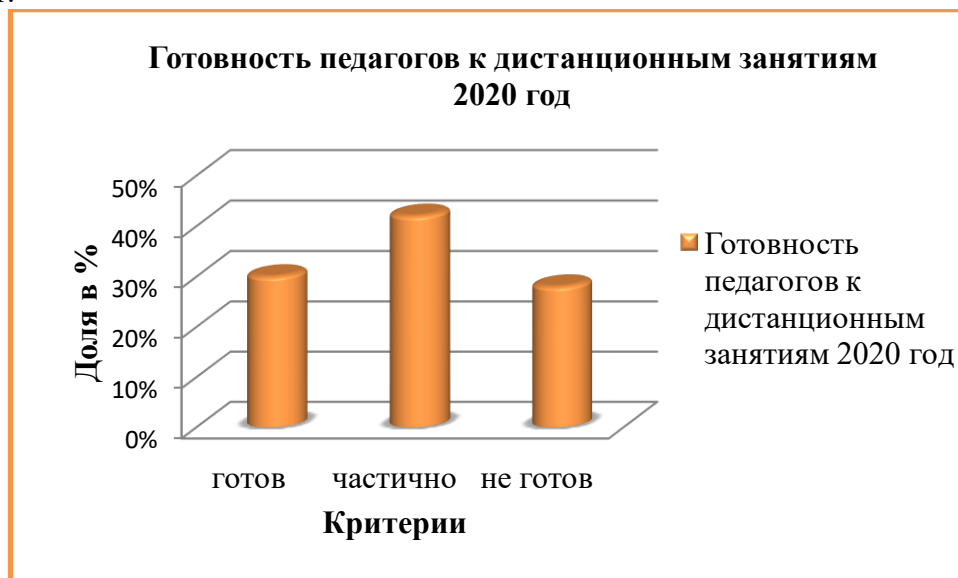


Рис.5.1. Уровень готовности педагогов к дистанционным занятиям.

В апреле месяце, в связи с нестандартной ситуацией, педагогами МАДОУ № 398 продолжали вести воспитательно-образовательную работу через онлайн-приложение WhatsApp. В связи с этим была вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали участие в конкурсах: городском конкурсе на лучший видеоролик «Страницы Памяти», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ – Диплом 3 место; государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» онлайн – конкурс видеороликов по тематике безопасности дорожного движения «Не забывай про БДД» - Диплом. Весь информационный материал был доступен родителям на сайте детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МАДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2020 года

МАДОУ №398 готов перейти на применение Профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №398 методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП).

В МАДОУ №398 постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП (АООП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: физическая охрана осуществляется охраной в будние дни в ночное время с 18:30 ч. до 6:30 ч., в выходные и праздничные дни осуществляется сторожевой охраной круглосуточно, дневная охрана в будние дни осуществляется охраной от ООО «ЧОО АБ «Совет Безопасности». КПП для прохода персонала и посетителей организован в форме поста охраны, имеется металлодетектор ручной и ручной металлоискатель, на входной двери (и входных калитках) установлена СКУД. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС). Реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан». Радиобрелоки КТС — один у сотрудника охраны, второй — у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной сигнализации находится в комнате охраны. Детский сад

оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещение смены охраны, всего установлено: 7 цифровых наружных IP камер, марки Hi Watch by HIKVISION; 3 видеокамеры аналоговые наружные, 1 видеокамера аналоговая внутренняя.

Помещения детского сада оборудованы средствами автоматической охранно-пожарной сигнализации «Сигнал-20» и ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную охрану, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая), извещатели дымовые ИП212-141М -260 шт., а также извещатели пожарные ИПР-513-10 - 34 шт., извещатели тепловые ИП 101-1А-А1 – 6шт. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Объект оборудован системой экстренного оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется система внутреннего пожарного водоснабжения, пожарные краны укомплектованы в количестве 14 штук, внутреннее противопожарное водоснабжение исправно. Также имеются огнетушители в количестве 18 штук: огнетушители ОУ 5–1шт., огнетушители ОП2- 6шт., ОП5-2шт., ОП4- 6 шт., ОП3-3 шт.; эвакуационные выходы: 22. Источник наружного противопожарного водоснабжения находится за территорией ДОО со стороны улицы Ю.Фучика – 70 м. от здания; 1 ПГ.

Установлены противопожарные двери: электроштитовая, венткамера, складские помещения, прачка, всего по объекту установлено 4 двери.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно — пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85к за 2020 год составляют:

- 26 персональных компьютера и ноутбука, из них 2 доступны для детей;
- 7 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов;
- 17 аудио магнитол;
- 1 музыкальный центр;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МАДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенно информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами писателями, и др.
Кабинет английского языка	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению английскому языкам
Кабинет ФЭМП	Проведение ОД по обучению детей ФЭМП, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей ФЭМП
Кабинет по развитию речи и обучению грамоте	Проведение ОД по обучению грамоте и развитию речи, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей по обучению грамоте и развитию речи
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи
Кабинет развивающих игр нового поколения	Проведение ОД по познавательному развитию и совместной деятельности детей и взрослых по формированию интеллектуально-творческих способностей
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождении образовательного процесса

В 15 группах создана предметно - пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность; художественная литература; уголок экспериментирования; уголок природы; конструирования, уголок УМК И НРК. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО, все группы обеспечены ноутбуками, в группе № 8, установлена интерактивная доска.

Однако отмечается недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

Проблема: недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим СанПину, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и

достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять материально-техническую базу игровым материалом. Направить педагогов на курс цифровой трансформации.

**Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)**

Тип	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	389 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность./удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	389 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	389 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26человек /79%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	26человек /79%
1.8.1	Высшая	10человек /30%
1.8.2	Первая	16человек /49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек
19.1	До 5 лет	4человек /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	29человек /88%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека/100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33челова/389 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да